

Articole științifice publicate în cadrul proiectului

- Pogoșca L. Considerații cu privire la educația religioasă. Revista *Univers Pedagogic*, 2015, nr. 1 (45). p. 3 – 21. ISSN 1811-5470.
- Pogoșca L. Valorile educației moral-spirituale. În: Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. Chișinău: IȘE, 2015 (Departamentul Editorial Poligrafic ASEM). p. 5 – 24. ISBN 978-9975-48-069-7.
- Vicol L. Nevoia de compensație în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Revista *Univers Pedagogic*, nr. 1, (45), 2015, p. 58-63. ISSN 1811-5470.
- Andrițchi V. Repere metodologice ale managementului motivării cadrelor didactice. Revista științifico-practică *Psihologie*. Nr.1-2, 2015, pag.19-29 (0,6 c.a.).
- Afanas A. Valorile educaționale ale cadrului didactic în postmodernitate. În: Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. Chișinău: IȘE, 2015 (Departamentul Editorial Poligrafic ASEM). p. 44 – 47. ISBN 978-9975-48-069-7.
- Vicol N. Profil de pedagog. Crezul slujirii – crezul cinstirii. În: Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. Chișinău: IȘE, 2015 (Departamentul Editorial Poligrafic ASEM). p. 130 – 134. ISBN 978-9975-48-069-7.
- Isac Ș. Aplicarea principiilor andragogice de învățare în procesul de pregătire și formare profesională continuă a specialiștilor. În: Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. Chișinău: IȘE, 2015 (Departamentul Editorial Poligrafic ASEM). p. 67 – 71. ISBN 978-9975-48-069-7.
- Clichici V. Tendințe europene privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. În: Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. Chișinău: IȘE, 2015 (Departamentul Editorial Poligrafic ASEM). p. 71 – 74. ISBN 978-9975-48-069-7.
- Cebanu L. Prefigurări moderne în formarea continuă a cadrelor didactice. În: Valorile moral-spirituale ale educației: In memoriam Mihail Terentii. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional. Chișinău: IȘE, 2015 (Departamentul Editorial Poligrafic ASEM). p. 53 – 56. ISBN 978-9975-48-069-7.

Participări la Conferințe

- Afanas A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: viziuni comparative. În *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Conferința științifică internațională organizată de Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul pe 05 iunie 2015.
- Isac Ș. Promovarea dimensiunilor europene în educație și formare profesională în Republica Moldova. În *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Conferința științifică internațională organizată de Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul pe 05 iunie 2015.
- Vicol N. Câmpul limbajului ca fundare psiholingvistică a comunicării. În *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Conferința științifică internațională organizată de Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul pe 05 iunie 2015.
- Participarea la Programul I de formare a formatorilor pentru cadre didactice în domeniul nediscriminării, organizat de Centrul de Resurse Juridice din Moldova în parteneriat cu Centrul Euroregional pentru Inițiative Publice – România, în cadrul proiectului „Promovarea egalității – Consolidarea agenților schimbării”, implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene, 24-26 martie 2015, Chișinău (N. Vicol).



ADRESA:
str. Doina, 104
sectorul Râșcani, Poșta Veche,
2059 or. Chișinău, Republica Moldova

Institutul de Științe ale Educației
Blocul de Studii

Tel.: +373 22 400 700 (antecamera),
Fax: +373 22 45 98 54
www.ise.md
ise@ise.md

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL
REPUBLICII MOLDOVA
ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI



INSTITUTUL
DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Departamentul Știință

Sectorul

Managementul Formării Profesionale

Tema proiectului: 15.817.06.04F
Reconceptualizarea formării continue
a cadrelor didactice din perspectiva
motivării de învățare pe tot parcursul
vieții

Cercetare fundamentală - 2015-2018



Chișinău, 2015

Reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții

Despre Proiect

Proiectul se fundamentează pe elaborarea cadrului conceptual/ paradigmei formării continue a cadrelor didactice, documentelor de politici și de reglementări normative, cartei competențelor profesionale a cadrelor didactice, statutului cadrului didactic, metodologiei și programelor de formare.



Obiectivele cercetării vizează:

1. Analiza situației actuale privind sistemul de formare continuă a cadrelor didactice în învățământul secundar general.
2. Dezvoltarea cadrului conceptual al formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții.
3. Elaborarea modelelor, metodelor și instrumentelor de formare continuă a cadrelor didactice în vederea creării propriului traseu de avansare profesională.
4. Elaborarea și validarea metodologiei de dezvoltare și de motivare profesională a cadrelor didactice din perspectiva complementarității progresului profesional al acestora în raport cu rezultatele școlare.

Relevanța și oportunitatea proiectului

Actualitatea temei de cercetare este determinată de vectorul european al politicilor educaționale privind formarea continuă a cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. Rezultatele cercetării vor sta la baza fundamentării teoretico-științifice a sistemului de formare profesională continuă prin: paradigma formării profesionale continue a cadrelor didactice, care presupune modernizarea practicilor de învățare la nivelul clasei de elevi și aplicarea eficientă a curriculumului școlar, sistemul de evaluare a progresului profesional al cadrelor didactice, platforma tehnologică națională în vederea diseminării și monitorizării practicilor avansate; reconceptualizarea unor documente de politici și de reglementări normative, cartea competențelor profesionale a cadrelor didactice; statutul cadrului didactic; modele reconceptualizate de dezvoltare și motivare profesională a cadrelor didactice; curriculum/programe de formare continuă a cadrelor didactice; metodologia de formare continuă a cadrelor didactice privind motivarea învățării pe tot parcursul vieții; recomandări metodologice, condiții de valorificare practică a rezultatelor cercetării.

Proiectul presupune schimbarea mentalității și motivarea profesorilor din Republica Moldova, urmând ca formarea profesională continuă să devină o necesitate de formare, axată pe nevoile copilului, a școlii de astăzi, care vor asigura creșterea bunăstării și coeziunii sociale. În cadrul proiectului vor fi elaborate statutul cadrului didactic, metodologii, modele și instrumente pentru sporirea calității formării și creșterii prestigiului cadrului didactic în societatea actuală.

Echipele de cercetare

- **Pogoșă Lilia**, dr. hab. ped., conf. univ., director de proiect
- **Afanas Aliona**, dr. ped., șef de sector
- **Vicol Nelu**, dr. filol., conf. univ. – cercetător științific coordonator
- **Andrițchi Viorica**, dr. hab. ped., conf. univ. – cercetător științific coordonator
- **Isac Ștefania**, dr. ped., conf. univ. – cercetător științific superior
- **Cebanu Lilia**, dr. ped., - cercetător științific coordonator
- **Clichici Veronica**, dr. ped., - cercetător științific
- **Mija Violeta** - cercetător științific
- **Țurcan Natalia** - cercetător științific stagiar
- **Calancea Natalia** - cercetător științific stagiar
- **Gherștega Tatiana** - cercetător științific stagiar

